

UD. El punto de vista del otro

4º de ESO. Tercer Trimestre

Miguel Delibes. Lectura de *El camino*

LENGUA. GRAMÁTICA DEL USO. CONTENIDO

Hacia un comentario lingüístico-literario

Sujeto gramatical: "El valle"
"Aquel": DEÍCTICO de lugar, también de tiempo.

Verbo en imperfecto de indicativo: acción que continúa y dura en el tiempo

CC: "cuanto"

CD: "todo" (pron. indefinido)

CC de destinatario:

"para Daniel"

"Bien mirado": complemento oracional (se podría decir también "en realidad").

Sujeto gramatical (omitido):
"Daniel"

El valle... Aquel valle **significaba mucho** para Daniel, el Mochuelo. Bien mirado, **significaba todo** para él.

Relacionemos la gramática con el contenido de estos dos breves fragmentos:

- ✓ Reflexionemos sobre el efecto que produce el **cambio de focalización en el sujeto gramatical**: en la primera parte es "el valle" el sujeto gramatical, en la segunda es "Daniel" (aunque lo sabemos por las marcas formales de los tiempos verbales).
- ✓ **Aquel**: adjetivo determinativo demostrativo, que **sitúa** en el **ESPACIO**, aunque también en el tiempo, porque lleva al lector al tiempo de la novela.
- ✓ **El valle** toma aquí la categoría de protagonista de la narración. La razón **es el significado** que tiene para Daniel: **lo ha convertido en la persona que es**.
- ✓ No sólo significaba "mucho", sino que significaba "todo" (todas las cosas). No es cuánto significaba, sino lo que significaba. "Bien mirado", "en realidad", era su hábitat.
- ✓ Por tanto, no podía salir de ahí como quería su padre.

En el valle **había nacido** y, en once años, jamás **franqueó la cadena de altas montañas que lo circúan**. **Ni experimentó la necesidad de hacerlo** siquiera.

Relación con la lengua latina

1. **Vocabulario:** “circuir”.
2. **Sintaxis:**
 - El latín nos enseña a encontrar el sujeto gramatical a partir de las concordancias.
3. **Etimología:**
Piensa y escribe palabras españolas que provienen del morfema latino CIRCUM:
Ej.: circundar;
circunferencia...
4. **Fonología:** en latín no existía el sonido /θ/ (zeta); el sonido con el comenzaba esta palabra es /K/ (/quircumire/)

Conjugar circuir.

(Del lat. *circuīre*).

1. tr. Rodear, cercar.

MORF. **conjug. c. construir.**



- ✓ **Piensa en la imagen plástica del término teniendo en cuenta la palabra latina de la que procede.**
- ✓ Nota: en realidad el Diccionario de la RAE tendría que haber recogido la palabra latina “CIRCUMIRE”.

En el valle había nacido y, en once años, jamás **franqueó la cadena de altas montañas que lo circúan**. Ni experimentó la **necesidad de hacerlo** siquiera.



www.enjoy-chile.org

Relación con la lengua latina (1º de Bachillerato)

Las subordinadas de relativo:
Los pronombres relativos:
antecedentes y concordancia



Relaciona tú ahora la gramática con el contenido del segundo fragmento

- ✓ Fíjate en los tiempos verbales: ¿por qué utilizará el pretérito perfecto simple de indicativo? ¿Qué valor puede tener para el contenido?
- ✓ Hay dos CN dentro de los CD que son proposiciones subordinadas. Piensa de qué tipo es cada una.
 - ¿Cómo ayuda una a describir la palabra “montañas”? ¿Por qué sabemos que acompaña a “montañas” y no a “cadena”?
 - ¿Cómo completa la otra el sustantivo abstracto “necesidad”?
 - Piensa si la utilización de subordinadas enriquece el significado de los textos.