



Asignatura PROYECTO INTEGRADO. 2º de Bachillerato	
TAREAS Y PROYECTOS	Instrumentos de Evaluación
<p>Presentaciones sobre la Institución Libre de Enseñanza Día 23 de abril</p> 	<p>Trabajo en grupos Institución Libre de Enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación con imágenes y palabras - o WebQuest <p>Presentación del trabajo Presentación el día 23 de abril</p>
<p>Día 23 de abril: Entrega de un informe individual del trabajo elaborado: Las aportaciones personales al trabajo en grupo. Reflexión sobre lo que has aprendido elaborando el trabajo.</p>	
<p>Homenaje a Miguel Delibes Día 7 de mayo</p> 	<p>Trabajo en grupos:</p> <p>Preparación del homenaje a Miguel Delibes</p> <p>Presentación el día 7 de mayo</p>
<p>Día 7 de mayo: Entrega de un informe individual del trabajo elaborado: Las aportaciones personales al trabajo en grupo. Reflexión sobre lo que has aprendido elaborando el trabajo</p>	
<p>SUFICIENCIA. Día 20 de mayo, a las 11'30 en el aula 45 (examen de todo el curso)</p>	

Criterios de Evaluación	
Trabajo en grupo	Trabajo individual
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Colaboración. Participación activa. Responsabilidad en: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentaciones del grupo. ➤ Blog del grupo. Preparación de las tareas programadas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación en las tareas programadas. ➤ Presentación oral de la parte correspondiente del trabajo en grupo. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Competencia social y ciudadana. ➤ Competencia de interacción con el medio.

	<ul style="list-style-type: none">➤ Presentación escrita del informe individual.<ul style="list-style-type: none">➤ Competencia comunicativa (todas las destrezas).➤ Competencia racional.➤ Ubicación en el tiempo y en el espacio.➤ Competencia de autonomía e iniciativa persona.➤ Competencia de aprender a aprender.➤ Colaboraciones individuales en el blog del grupo:<ul style="list-style-type: none">➤ Las mismas competencias de la presentación anterior.
--	--